**Сабақ жоспары**

**Сынып:** 5а сынып

**Сабақтың тақырыбы:***«Тату үйдің тамағы тәтті»*

**Сабақтың мақсаты:** Тақырып бойынша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

***Білімділік***: Қазақтың ұлттық тағамдарының түрлері туралы оқушылардың білімін қалыптастыру.Ауызекі сөйлеу, сөйлесу дағдыларын жетілдіру. тақырыбында білімдерін толықтыру.

***Дамытушылық:*** Ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту, ой түйіндеуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге жұмылдыру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Ой-өрісін кеңейту. Танымдық қабілетін арттыру.

***Тәрбиелік:***елімізге, оның спорт түрлеріне деген сүйіспеншілік сезімін арттыра отырып, мемлектіміздің спортын қадірлеуге баулу;

**Көрнекілік материал:** суреттер, үлестірмелі материалдар, интерактивті тақта, слайдтар.

**Сабақтың типі:** жаңа білімді меңгерту

**Сабақтың түрі:** ұжымдық түрде бірлесіп білім алу

**Сабақтың әдісі:** көрнекілік, сұрақ-жауап, іздендіру, дәлелдеу, әңгімелеу.

**Пәнаралық байланыс:** тарих, география

**Сабақтың барысы**:

**Ұйымдастыру.**

**Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын ашу**.

Бағалау парақтарын тарату.

Үй жұмысын тексеру. Сұрақ-жауап.

- Өткен сабақтың тақырыбы қандай болды?

**-** Ұлттық тағамдары неше топқа бөлінеді?

**І.Тыңдалым: «Қазақ дастарқаны»** әнін тыңдау, видео көру.

- Бұл ән не туралы?

- Қандай ұлттық тағамдары туралы айтылады?

- Сүт тағамдары туралы әңгімеле. 1-топ

- Ет тағамдары туралы әңгімеле. 2-топ

- Ұн тағамдары туралы әңгімеле. 3-топ

**Оқушылар көріп-естіген көрініс бойынша әңімелеседі, дәлелдейді.**

-Құрметті, балалар, осы киелі дастарқанның үстінде қандай тағмдар бар?

-Осы киелі дастарқанның үстінде бауырсақ, таба нан, шелпек, тоқаш бар.

- Бұл тағамдар неден жасалады?

- Бұл тағамдар ұннан істелінген, нан тағамдары.

- Дұрыс. Қазақ халқының басты ас – нан, нансыз өмір жоқ, сондықтан дастарқанға алдымен нан қойылады.

- Нан туралы қандай тиім сөздер бар,

- Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға болмайды.

- Жерде жатса, адам баспайтын жерге қою керек.

Таңертең нан ауыз тимей үйден шықпау керек.

Енді нан туралы өлеңіңді жатқа айт.

Оқушы:

**Нан – ардақты адал ас.**

Нан – ардақты адал ас.

Кәрі, жас одан аттамас.

Ақ дастарқан үстінде,

Қол жумай оны ұстамас.

Нандай жоқ қой асыл дәм,

Жеп үйренген жасыңнан.

Дастарқаннан нан кетсе,

Береке кетер асыңнан.

Ей, балалар, балалар,

Болмаңдар, сірә, нанға тар.

Өмірдің алтын арқауы-

Нан қиқымын шашпаңдар,

Теріп алып, қастерлеп.

Торғайларға тастаңдар.

\ Ө. Тұрманжанов\

Қазақтың негізгі асы – сүт пен ет.

Балалар, қазақ дастарқанында тағы да қандай тағамдар болады?

* Бесбармақ, сорпа, кеспе, қуырдақ, жал-жая, шұжық, қазы, қарта, бұл еттен жасалатын (қызыл тағамдар)
* Қазақтың дастарқанында тағы қандай тағамдар болады?
* Сүттен құрт, сүт, уыз, қаймақ, май, ірімшік, қымыз, шұбат, айран сияқты әр түрлі тағамдар әзірлеген.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | | Еттен жасалатын  (қызыл тағамдар) | | Сүттен жасалатын  (ақ тағамдар) | | Ұннан жасалатын тағамдар  (дән тағамдар) |
| 1 | | Бесбармақ | | Сүт | | Нан |
| 2 | | Қуырдақ | | Уыз | | Таба нан |
| 3 | | Шұжық | | Қаймақ | | Тоқаш |
| 4 | | Жал-жая | | Май | | Бауырсақ |
| 5 | | Қазы-қарта | | Ірімшік | | Шелпек |
| 6 | | Сүр, бүрме ет | | Құрт | | Құймақ |
| 7 | Кеспе | | Қымыз | | Тәтті нан | |
| 8 | Самса | | Шұбат | | Күлше | |

Балалар қазақтың тағамдары, дәмі, қонақтары туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер?

Бүгінгі сабақтың тақырыбы: : «Тату үйдің тамағы тәтті»

Оны қалай түсінеміз?(өз ойларын ортаға салу)***тілдесім***

**Негізгі кезең.**

**1**. **Оқылым.**

Мәтінді іштей, дауыстап, мәнерлеп оқу. Мәтінге ат қою.Бұл мәтіннің негізгі ойын табу. Қазақтың тағаммен байланысты салт-дәстүрлері, ырымдар туралы ой-өрістерін кеңейту.

**Мәтін.**

Ерте заманнан қазақ асты қадірлей біледі және өте жоғары бағалайды. Қазақ халқы үшін дәмнен, дастарқаннан үлкен нәрсе жоқ. Қазақ халқының ұлттық тағамдары, дастарқанда ең құрметті ас болып саналады.

Қазақтың кең дастарқаны арқылы, ел мен елді татуластыру да, жақсылар мен жайсаңдарды құрметтеу де, қонақасы арқылы көрсеткен. Қазақ дастарқаны кімді болсын, бөлуді білмей, төрге шығарып, қонақжайлылығын көрсеткен. Сондықтан қазіргі кезде де қонақ шақырғанда, үйімізді жинап, ыдысымызды түгелдеп, бүкіл жылы-жұмсағымызды қонақтың алдына қойамыз.

Бата жасау, ас қайыру сияқты жораларды сыйлы адамнан күтеміз.

**II.Жазылым**

**1-тапсырма**: Суреттерге қарап, бос орынға керекті сөзді жаз.

1. Бауырсақ \_\_\_\_ жасалады.
2. Еттен \_\_\_\_\_ дайындалады.
3. Құрт \_\_\_\_\_\_\_ пісіріледі.
4. Қымыз\_\_\_\_\_ сүтінен ашытылады.
5. \_\_\_\_\_\_ қуырдақ дайындалады.

Ұнтаспаны тыңдап, жауабыңызды тексер.

**2-тапсырма:**

**Кестені толтыр.**

1. Сөзге дыбыстық талдау жаса «**сүт**»

**3-тапсырма:**

Мақалды аяқтаңдар: .

**Ас атасы - ......**

**Қонақ келсе-......**

**Той тамағы- .......**

**IV. Айтылым**

«Тату үйдің тамағы тәтті»

**Шығармашылық жұмыс 5 минут**

Көріністі сөйлету

**4-тапсырма:** Тест орындау.

1.Ыдысына қарап, асын....

А ) сүт

В) іш

С) ет

2. Қазақ халқы қандай халық, көрсет

А) сараң

В) тіршіліксіз

С) қонақжайлы

3. Б ата деген не, көрсет

А ) тілек

В) ет

С) нан

4. Сүттен ......

А) май

В) қымыз

С) шұбат

5. Шелпек.......

А) еттен

В) сүттен

С) ұннан

**Үй тапсырмасы:Жазылым –дәптермен жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **1-топ** | **2-топ** | **3-топ** |
| 1 | 5 зат есім теріп жаз | 5 сын есім теріп жаз | 5 етістік теріп жаз |
| 2 | Дыбыстық талдау жаса: уыз | «Шұжық» деген зат есімді септе | «Сүт» деген сөзді тәуелде |
| 3 | «Жеу» етістігін нақ осы шақта жікте | «Қосу» етістігін өткен шақта жікте | «Ішу» етістігін келер шақта жікте |

**Тапсырма парағы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОҚУШЫНЫҢ АТЫ-ЖӨНІ:** |  | |
| **Тапсырмалар** | **Тапсырмаға берілетін ұпай** | **Оқушының жинаған ұпайы** |
| **1-тапсырма**: Суреттерге қарап, бос орынға керекті сөзді жаз.   1. Бауырсақ \_\_\_\_ жасалады. 2. Еттен \_\_\_\_\_ дайындалады. 3. Құрт \_\_\_\_\_\_\_ пісіріледі. 4. Қымыз\_\_\_\_\_ сүтінен ашытылады. 5. \_\_\_\_\_\_ қуырдақ дайындалады.   Ұнтаспаны тыңдап, жауабыңызды тексер. | **1 сөз – 1 ұпай**  **3 ұпай** |  |
| **2-тапсырма:**  **Кестені толтыр.**   1. Сөзге дыбыстық талдау жаса «**сүт**» | **1 сөз – 1 ұпай**  **5 ұпай** |  |
| **3-тапсырма:**  Мақалды аяқтаңдар: .  **Ас атасы - ......**  **Қонақ келсе-......**  **Той тамағы- .......** | **1 сөйлем – 2 ұпай**  **6 ұпай** |  |
| **4-тапсырма:**. Тест орындау.   1. Ыдысына қарап, асын....   А ) сүт  В) іш  С) ет  2. Қазақ халқы қандай халық, көрсет  А) сараң  В) тіршіліксіз  С) қонақжайлы  3. Б ата деген не, көрсет  А ) тілек  В) ет  С)  4. Сүттен ......  А) май  В) қымыз  С) шұбат  5. Шелпек.......  А) еттен  В) сүттен  С) ұннан | **1 сұрақ – 2 ұпай**  **10 ұпай** |  |
|  |  |
| **5-тапсырма:**  Сөйлесу арқылы дәлелдеу:  «Тату үйдің тамағы тәтті» | **10 ұпай** |  |
| **Барлық қатысқаның үшін:** | **3-5 ұпай** |  |
| **Жалпы ұпай: Баға:** |  |  |

«5» - 90-100 % 40-60 ұпай «3» - 50-74% 20-28 ұпай

«4» - 75-89 % 29-39 ұпай «2» - 20-дан төмен